



BASIC PORTUGUESE LANGUAGE ELEMENTARY COURSE SYLLABUS

Intensive **A1** Preparation course

Level **A1** (beginner) Portuguese of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), Total Work hours 150, ECTS 6, US credits 3.

An initiative of the

Department of Linguistics and Modern Languages

Global Educational & Professional Excellence Academy (GEPEA University)

General Objectives:

The student will be able to understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type; to introduce himself/herself and others and ask and answer questions about personal details, such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has; to interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

Specific Objectives:

UNDERSTANDING ABOUT LISTENING, READING, SPEAKING AND WRITING.

- **LISTENING:** The student will be able to: recognize familiar words and very basic phrases concerning himself/herself, his/her family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly; understand everyday expressions dealing with simple and concrete everyday needs, in clear, slow and repeated speech; follow speech which is very slow and carefully articulated, with long pauses for him/her to get the meaning; understand questions and instructions and follow short, simple directions; and understand numbers, prices and times.

- **READING:** The student will be able to: understand the general idea of simple informational texts and short simple descriptions, especially if they contain pictures which help to explain the text; understand very short, simple texts, putting together familiar names, words and basic phrases, by for example rereading parts of the text; follow short, simple written instructions, especially if they contain pictures; recognize familiar names, words and very simple phrases on simple notices in the most common everyday situations; and understand short, simple messages, e.g. on postcards.

- **SPEAKING:** - **SPOKEN INTERACTION:** The student will be able to: interact in a simple way, provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help him/her formulate what he/she is trying to say; ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics. - **SPOKEN PRODUCTION:** The student will be able to: use simple phrases and sentences to describe where he/she lives and people he/she knows.

- **WRITING:** The student will be able to: write simple notes to friends and relatives; describe where he/she lives; fill in forms with personal details, for example entering his/her name, nationality and address on a hotel registration form; write simple isolated phrases and sentences; write a short simple postcard; and write short letters and messages with the help of a dictionary.

GEPEA (Global Educational & Professional Excellence Academy)

Web: www.gepea.eu (Academy) , www.gepea.education (University)

Email: gepea.official@gmail.com office@gepea.eu

gepea.university@gmail.com

Class Content for Each Section: SEMANA 1

(WEEK 1)

English: Introduction to Portuguese

Class 1:

- Introduction to the Portuguese alphabet
- Practice pronunciation of vowels and consonants
- Learn common greetings and expressions

Class 2:

- Review alphabet and greetings
- Introduce basic phrases for everyday situations
- Role-play greetings and introductions

Class 3:

- Practice pronunciation of phrases
- Interactive exercises on greetings and expressions
- Introduction to online materials for further practice

Português Europeu: Introdução ao Português

Aula 1:

- Introdução ao alfabeto português
- Prática de pronúncia de vogais e consoantes
- Aprender cumprimentos e expressões comuns

Aula 2:

- Revisão do alfabeto e cumprimentos
- Introdução de frases básicas para situações do cotidiano
- Simulação de cumprimentos e apresentações

Aula 3:

- Prática de pronúncia de frases
- Exercícios interativos sobre cumprimentos e expressões
- Introdução aos materiais online para prática adicional

SEMANA 2 (WEEK 2)

English: Daily Life Vocabulary

Class 1:

- Learn vocabulary for daily routines
- Practice using verbs in present tense
- Discuss daily activities and routines

Class 2:

- Vocabulary expansion: family members and relationships
- Vocabulary expansion: Days, Months, Seasons
- Role-play conversations about family

Class 3:

- Introduce leisure activities vocabulary
- Practice vocabulary through games and exercises
- Interactive discussions about hobbies and leisure
- Assign online activities for further exploration

Português Europeu: Vocabulário da Vida Diária

Aula 1:

- Aprender vocabulário para rotinas diárias
- Praticar o uso de verbos no presente
- Discutir atividades e rotinas diárias

Aula 2:

- Expansão do vocabulário: membros da família e relacionamentos
- Expansão do vocabulário: dias, meses, Temporadas
- Simulação de conversas sobre a família

Aula 3:

- Introdução ao vocabulário de atividades de lazer
- Praticar vocabulário através de jogos e exercícios
- Discussões interativas sobre hobbies e lazer
- Atribuir atividades online para exploração adicional

SEMANA 3 (WEEK 3)

English: Basic Grammar Structures

Class 1:

- Introduction to subject pronouns and verb conjugation
 - Personal pronouns (I, You, He/She, We, They)

- Practice conjugating regular verbs in present tense
- Form basic sentences using newly learned grammar

Class 2:

- Drill exercises on verb conjugation
- Construct simple sentences in guided practice
- Introduction to online grammar tutorials

Class 3:

- Interactive activities to reinforce grammar concepts
- Practice speaking using the newly learned grammar
- Assign online exercises for further practice

Português Europeu: Estruturas Gramaticais Básicas

Aula 1:

- Introdução aos pronomes pessoais e conjugação verbal
- Pronomes pessoais (eu, você, ele/ela, nós, eles)
- Praticar a conjugação de verbos regulares no presente

Aula 2:

- Formar frases básicas usando a gramática recém-aprendida
- Exercícios de fixação na conjugação verbal
- Construir frases simples em prática guiada

Aula 3:

- Introdução a tutoriais de gramática online
- Atividades interativas para reforçar conceitos gramaticais
- Praticar a fala usando a gramática recém-aprendida
- Atribuir exercícios online para prática adicional

Break down for the class content for each section:

SEMANA 1 (WEEK 1)

Class 1: Introduction to Portuguese

- Introduction to the Portuguese alphabet (Apresentação do alfabeto português)
- Practice pronunciation of vowels and consonants (Prática de pronúncia de vogais e consoantes)
- Introduction to common greetings and expressions (Introdução a cumprimentos e expressões comuns)
- Interactive activity: Introducing oneself in Portuguese (Atividade interativa: Apresentando-se em português)

Class 2: Basic Communication Skills

- Practice greetings and introductions in pairs (Prática de cumprimentos e apresentações em pares)
- Introduction to basic conversational phrases (Introdução a frases básicas de conversação)
- Role-play: Ordering food in Portuguese (Simulação: Pedindo comida em português)
- Vocabulary building exercise: Everyday objects and their Portuguese names (Exercício de ampliação de vocabulário: Objetos do dia a dia e seus nomes em português)

Class 3: Interactive Practice

- Review of greetings and common expressions (Revisão de cumprimentos e expressões comuns)
- Role-play scenarios: Greeting friends, family, and strangers (Simulação de cenários: Cumprimentando amigos, família e estranhos)
- Listening exercise: Short dialogues with common phrases (Exercício de escuta: Diálogos curtos com frases comuns)
- Vocabulary quiz: Test your knowledge of basic Portuguese phrases (Quiz de vocabulário: Teste seu conhecimento de frases básicas em português)

SEMANA 2 (WEEK 2)

Class 1: Daily Life Vocabulary

- Introduction to vocabulary related to daily routines (Introdução ao vocabulário relacionado a rotinas diárias)
- Practice describing daily activities using present tense verbs (Prática de descrever atividades diárias usando verbos no presente)
- Role-play: Describing your typical day in Portuguese (Simulação: Descrevendo seu dia típico em português)
- Vocabulary building exercise: Household chores and responsibilities (Exercício de ampliação de vocabulário: Tarefas domésticas e responsabilidades)
-

Class 2: Family and Relationships

- Introduction to vocabulary for family members (Introdução ao vocabulário de membros da família)
- Practice talking about family relationships and dynamics (Prática de falar sobre relacionamentos e dinâmicas familiares)
- Role-play: Introducing your family members in Portuguese (Simulação: Apresentando seus membros da família em português)
- Vocabulary building exercise: Describing family members' personalities and appearances (Exercício de ampliação de vocabulário: Descrevendo personalidades e aparências de membros da família)

Class 3: Leisure Activities

- Introduction to vocabulary related to leisure activities (Introdução ao vocabulário relacionado a atividades de lazer)
- Practice discussing hobbies and interests (Prática de discutir hobbies e interesses)
- Role-play: Planning a weekend activity with a friend in Portuguese (Simulação: Planejando uma atividade de fim de semana com um amigo em português)
- Vocabulary building exercise: Leisure activities and their Portuguese names (Exercício de ampliação de vocabulário: Atividades de lazer e seus nomes em português)

SEMANA 3 (WEEK 3)

Class 1: Subject Pronouns and Verb Conjugation

- Introduction to subject pronouns and their usage (Introdução aos pronomes pessoais e seu uso)
- Practice conjugating regular verbs in the present tense (Prática de conjugar verbos regulares no presente)
- Role-play: Creating simple sentences using subject pronouns and verbs (Simulação: Criando frases simples usando pronomes pessoais e verbos)
- Grammar exercise: Fill in the blanks with the correct subject pronouns and conjugated verbs (Exercício de gramática: Preencha as lacunas com os pronomes pessoais e verbos conjugados corretos)

Class 2: Basic Sentence Structure

- Introduction to basic sentence structure in Portuguese (Introdução à estrutura básica de frases em português)
- Practice forming affirmative and negative sentences (Prática de formar frases afirmativas e negativas)
- Role-play: Conversations using basic sentence structures (Simulação: Conversas usando estruturas básicas de frases)
- Grammar exercise: Rearrange words to form correct sentences (Exercício de gramática: Rearranje as palavras para formar frases corretas)
- Asking Questions and Answering in Portuguese: Portuguese Questions words and answers (Fazendo perguntas e respondendo em português: Perguntas e respostas em português).

Class 3: Interactive Practice

- Review of subject pronouns, verb conjugation, and sentence structure (Revisão de pronomes pessoais, conjugação verbal e estrutura de frases)
- Role-play scenarios: Using learned grammar concepts in context (Simulação de cenários: Usando conceitos gramaticais aprendidos em contexto)
- Listening exercise: Short dialogues focusing on grammar structures (Exercício de escuta: Diálogos curtos focados em estruturas gramaticais)

- Grammar quiz: Test your understanding of subject pronouns, verb conjugation, and sentence structure (Quiz de gramática: Teste seu entendimento de pronomes pessoais, conjugação verbal e estrutura de frases)

SEMANA 4 (WEEK 4)

Class 1: Talking About Health and Wellness

- Introduction to vocabulary related to health and wellness (Introdução ao vocabulário relacionado à saúde e bem-estar)
- Practice expressing common symptoms and ailments (Prática de expressar sintomas e doenças comuns)
- Role-play: Visiting the doctor and describing symptoms in Portuguese (Simulação: Visitando o médico e descrevendo sintomas em português)
- Vocabulary building exercise: Medical terms and phrases (Exercício de ampliação de vocabulário: Termos e frases médicas)

Class 2: Seeking Medical Assistance

- Practice seeking medical assistance in Portuguese (Prática de procurar assistência médica em português)
- Role-play: Calling emergency services and explaining the situation (Simulação: Ligando para serviços de emergência e explicando a situação)
- Vocabulary building exercise: First aid and emergency phrases (Exercício de ampliação de vocabulário: Frases de primeiros socorros e emergência)
- Cultural insight: Healthcare system in Portuguese-speaking countries (Visão cultural: Sistema de saúde nos países de língua portuguesa)

Class 3: Healthy Living

- Discussing healthy habits and lifestyle choices (Discutindo hábitos saudáveis e escolhas de estilo de vida)
- Role-play: Planning a healthy meal and discussing nutrition (Simulação: Planejando uma refeição saudável e discutindo nutrição)
- Vocabulary building exercise: Food and nutrition-related vocabulary (Exercício de ampliação de vocabulário: Vocabulário relacionado a alimentos e nutrição)
- Cultural insight: Traditional dishes and dietary customs in Portuguese-speaking countries (Visão cultural: Pratos tradicionais e costumes alimentares nos países de língua portuguesa)

SEMANA 5 (WEEK 5)

Class 1: Introduction to Portuguese-Speaking Countries

- Overview of Portuguese-speaking countries around the world (Visão geral dos países de língua portuguesa ao redor do mundo)
- Discussion on cultural similarities and differences (Discussão sobre semelhanças e diferenças culturais)
- Interactive activity: Exploring cultural artifacts and landmarks (Atividade interativa: Explorando artefatos culturais e marcos)
- Cultural insight: Traditions and customs in different Portuguese-speaking regions (Visão cultural: Tradições e costumes em diferentes regiões de língua portuguesa)

Class 2: Music and Literature

- Introduction to Portuguese music genres and famous artists (Introdução aos gêneros musicais portugueses e artistas famosos)
- Literary works and authors from Portuguese-speaking countries (Obras literárias e autores de países de língua portuguesa)
- Listening activity: Sample Portuguese music tracks and discuss their cultural significance (Atividade de escuta: Amostras de faixas musicais em português e discutir seu significado cultural)
- Reading comprehension: Excerpts from Portuguese literature and discussion (Compreensão de leitura: Trechos da literatura portuguesa e discussão)

Class 3: Cultural Exchange

- Cultural presentations by students about a Portuguese-speaking country of their choice (Apresentações culturais dos alunos sobre um país de língua portuguesa de sua escolha)
- Q&A session: Ask and answer questions about different cultures (Sessão de perguntas e respostas: Faça e responda perguntas sobre diferentes culturas)
- Interactive activity: Cultural exchange through food tasting or traditional dance (Atividade interativa: Intercâmbio cultural através de degustação de alimentos ou dança tradicional)
- Reflection: Discuss personal insights gained from learning about Portuguese-speaking cultures (Reflexão: Discutir insights pessoais obtidos ao aprender sobre as culturas de língua portuguesa)

SEMANA 5 (WEEK 5)

Class Review of Course Material

- Comprehensive review of vocabulary, grammar, and cultural concepts covered in the course (Revisão abrangente do vocabulário, gramática e conceitos culturais abordados no curso)
- Interactive review games and activities (Jogos e atividades interativas de revisão)
- Group discussions: Clarify any doubts and reinforce learning (Discussões em grupo: Esclarecer quaisquer dúvidas e reforçar a aprendizagem)
- Practice exercises: Worksheets and online quizzes for reinforcement (Exercícios práticos: Fichas e quizzes online para reforço)

Assessment of Speaking and Listening Skills

- Individual speaking assessments: Students engage in short conversations with the instructor (Avaliações individuais de fala: Os alunos participam de conversas curtas com o instrutor)
- Listening comprehension test: Students listen to audio recordings and answer questions (Teste de compreensão oral: Os alunos ouvem gravações de áudio e respondem perguntas)
- Peer feedback: Students provide constructive feedback to their classmates (Feedback entre pares: Os alunos fornecem feedback construtivo aos seus colegas)
- Reflection: Students reflect on their progress and areas for improvement (Reflexão: Os alunos refletem sobre seu progresso e áreas para melhorar)

Final Assessment and Reflection

- Final written assessment: Test covering vocabulary, grammar, and cultural knowledge (Avaliação escrita final: Teste abrangendo vocabulário, gramática e conhecimento cultural)
- Oral presentations: Students present a topic of their choice in Portuguese (Apresentações orais: Os alunos apresentam um tópico de sua escolha em português)
- Course reflection: Students reflect on their learning journey and set goals for future language development (Reflexão sobre o curso: Os alunos refletem sobre sua jornada de aprendizado e definem metas para o desenvolvimento futuro da linguagem)
- Certificate ceremony: Distribution of certificates of completion (Cerimônia de entrega de certificados: Distribuição de certificados de conclusão)

Talking About Health and Wellness

- Introduction to vocabulary related to health and wellness (Introdução ao vocabulário relacionado à saúde e bem-estar)
- Practice describing common symptoms and ailments (Prática de descrever sintomas e doenças comuns)
- Role-play: Visiting a doctor and describing your symptoms in Portuguese (Simulação: Visitando um médico e descrevendo seus sintomas em português)
- Vocabulary building exercise: Medical conditions and treatments (Exercício de ampliação de vocabulário: Condições médicas e tratamentos)

Seeking Help and Giving Advice

- Practice seeking help and advice in Portuguese (Prática de pedir ajuda e dar conselhos em português)
- Role-play: Asking for and giving advice on health-related matters (Simulação: Pedindo e dando conselhos sobre questões de saúde)
- Interactive discussion: Sharing personal experiences with health issues (Discussão interativa: Compartilhando experiências pessoais com questões de saúde)
- Vocabulary building exercise: Health-related phrases and expressions (Exercício de ampliação de vocabulário: Frases e expressões relacionadas à saúde)

Cultural Sensitivity

- Introduction to cultural aspects related to health in Portuguese-speaking countries (Introdução a aspectos culturais relacionados à saúde em países de língua portuguesa)

- Discussion: Cultural differences in healthcare practices (Discussão: Diferenças culturais nas práticas de saúde)
- Role-play: Exploring cultural nuances in healthcare interactions (Simulação: Explorando nuances culturais em interações de saúde)
- Reflection: Considering cultural sensitivity in healthcare communication (Reflexão: Considerando sensibilidade cultural na comunicação em saúde)

Introduction to Portuguese-Speaking Countries

- Overview of Portuguese-speaking countries (Visão geral dos países de língua portuguesa)
- Cultural similarities and differences (Similaridades e diferenças culturais)
- Interactive map activity: Identifying Portuguese-speaking countries (Atividade interativa de mapa: Identificando países de língua portuguesa)
- Vocabulary building exercise: Country names and capitals (Exercício de ampliação de vocabulário: Nomes de países e capitais)

Traditions and Customs

- Exploration of cultural traditions and customs (Exploração de tradições e costumes culturais)
- Role-play: Participating in traditional cultural activities (Simulação: Participando de atividades culturais tradicionais)
- Discussion: Comparing and contrasting cultural practices (Discussão: Comparando e contrastando práticas culturais)
- Vocabulary building exercise: Traditional celebrations and rituals (Exercício de ampliação de vocabulário: Celebrações e rituais tradicionais)

Music and Literature

- Introduction to Portuguese music and literature (Introdução à música e literatura portuguesa)
- Listening activity: Sampling music from Portuguese-speaking regions (Atividade de escuta: Amostragem de música de regiões de língua portuguesa)
- Reading excerpt: Short story or poem by a Portuguese-speaking author (Excerto de leitura: Conto ou poema de um autor de língua portuguesa)
- Discussion: Interpretation and analysis of cultural works (Discussão: Interpretação e análise de obras culturais)

Final Review and Assessment

- Review of course materials and concepts (Revisão de materiais e conceitos do curso)
- Assessment of speaking and listening skills through interactive activities (Avaliação das habilidades de fala e escuta através de atividades interativas)
- Feedback session: Providing constructive feedback on language skills (Sessão de feedback: Fornecimento de feedback construtivo sobre habilidades linguísticas)
- Goal-setting: Setting personal language learning goals for continued improvement (Estabelecimento de metas: Definindo metas pessoais de aprendizado de idiomas para melhoria contínua)
- Final assessment covering all aspects of the course (Avaliação final abrangendo todos os aspectos do curso)

- Oral presentation: Presenting a topic of personal interest in Portuguese (Apresentação oral: Apresentando um tópico de interesse pessoal em português)
- Written assessment: Completing a written assignment to demonstrate comprehension and language proficiency (Avaliação escrita: Completando uma tarefa escrita para demonstrar compreensão e proficiência linguística)

Reflection and Farewell

- Reflection on personal language learning journey and achievements (Reflexão sobre a jornada pessoal de aprendizado de idiomas e conquistas)
- Farewell activity: Saying goodbye in Portuguese and expressing gratitude (Atividade de despedida: Dizendo adeus em português e expressando gratidão)
- Certificate ceremony: Awarding course completion certificates (Cerimônia de certificados: Concedendo certificados de conclusão do curso)
- Celebration: Marking the end of the course with a cultural celebration (Celebração: Marcando o fim do curso com uma celebração cultural)

SEMANA 6 (WEEK 6)

Class -1: Writing practices

- Write simple notes to friends and relatives; describe where he/she lives; fill in forms with personal details, for example entering his/her name, nationality and address on a hotel registration form; write simple isolated phrases and sentences; write a short simple postcard i.e. to send greetings (Escreva bilhetes simples para amigos e parentes; descreva onde mora; preencher formulários com dados pessoais, por exemplo inserindo o seu nome, nacionalidade e morada num formulário de registo de hotel; escreva frases e sentenças simples e isoladas; escreva um cartão postal curto e simples, ou seja, para enviar saudações)
- Write short letters and messages with the help of a dictionary. (Escreva cartas e mensagens curtas com a ajuda de um dicionário).

Class -2: Writing practices

- Writing CV or Curriculum Vitae in Euro Pass Format (Escrevendo currículo / Redação de CV ou Curriculum Vitae em formato Europass).

Class -3: EXAMINATION DAY: For formal Assessment & Certificate

Assessment:

The assessment will be substantiated in accordance with the provisions of the Common European Framework of Reference (CEFR) for the level A1 and the Pedagogical Rules of GEPEA, integrating the following components: - Formative assessment (weekly) to measure and monitor the gradual progress of the students; - Periodic summative evaluation (formal), which includes the skills listed above and can take the form of (oral and written) tests, various records, among other factors considered pertinent; - Self-assessment questionnaires (during the lessons). Formative assessment (oral interaction, production of small texts): 40% , Final assessment (final examination): 60%.

REFERENCES – Books:

Tavares, Ana (2012): Português XXI: Livro do aluno 1. Nível A1. Lisboa: Lidel – Edições Técnicas.

Tavares, Ana (2012): Português XXI: Caderno de Exercícios 1. Nível A1. Lisboa: Lidel – Edições Técnicas

COIMBRA, Isabel e COIMBRA, Olga Mata (2000), Gramática Activa 1. Lisboa, Lidel. COIMBRA, Isabel,

COIMBRA, Olga Mata (2000), Gramática Interactiva. Lisboa, Lidel. MELO, Maria Adelaide Magalhães e

LIMA, Maria do Céu Barros (2000), Português Coloquial para Estrangeiros. Porto, Edições Asa.

MONTENEGRO, Helena e COOK, Carla (2004), Os Açores, o Povo e a Cultura. Ponta Delgada,

Universidade dos Açores (mimeografado). ROSA, Leonel (2002), Vamos lá Começar. Lisboa, Lidel.

TAVARES, Ana (2003), Português XXI (1). Lisboa, Lidel. TAVARES, Ana (2003), Português XXI,

Caderno de exercícios 1. Lisboa, Lidel. CDs de música tradicional portuguesa.